

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

Занимательная математика

Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет



УДК 373.2.016:51
ББК 74.102
Ш 37

Уважаемые педагоги и родители!

Это пособие адресуется дошкольникам 4—5 лет, которые только начинают заниматься математикой. Малыши знакомятся с печатными цифрами и с порядковым счетом от 0 до 10; сравнивают предметы по разным признакам (высоте, длине, толщине, размеру); ориентируются в пространстве и в клеточке; срисовывают предметы по клеточкам; дорисовывают их недостающие части. Они штрихуют и раскрашивают; собирают целое из частей и находят части от целого; соотносят число с количеством; продолжают и повторяют узоры и ломаные линии; делят группы предметов на части.

При этом у детей формируются элементарные математические представления; развиваются внимание, память, логическое мышление, усидчивость, глазомер, точность

движения руки; формируется творческий подход к решению поставленной задачи.

Работая с пособием, ребенок уже должен знать основные цвета и геометрические фигуры. Набор интересных заданий окажет детям неоценимую помощь в подготовке к школе, разовьет у них интерес к математике.

Данная рабочая тетрадь найдет свое применение в детских садах, образовательных учреждениях, дома. По ней можно заниматься как индивидуально, так и в группах.

Пособие написано на основе практической работы автора с дошкольниками г. Москвы в соответствии с авторской образовательной программой. Дети, прошедшие курс обучения по этой программе, успешно поступают в лицеи, гимназии и спецшколы.

Художественное оформление и макет Т. С. Шаляпина
Художник **В. А. Цепилова**

Шевелев К. В.

Ш 37 Занимательная математика. Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет / К. В. Шевелев. — М.: Ювента, 2017. — 40 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-246-7 (6-й завод)

Рабочая тетрадь предназначена для дошкольников младшего и среднего возраста, занимающихся математикой. В процессе выполнения заданий по темам «Количество и счет», «Сравнение предметов», «Срисовывание и дорисовывание», «Ориентировка в пространстве» у детей формируются элементарные математические представления, развиваются внимание, память, логика.

Пособие поможет дошкольникам усвоить основы математики, создаст условия для развития творческой личности. Рекомендуется специалистам дошкольных образовательных организаций, а также родителям, гувернерам.

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-85429-246-7 (6-й завод)

© Издательство «Ювента», 2005
© Шевелев К. В., 2005

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

Занимательная математика

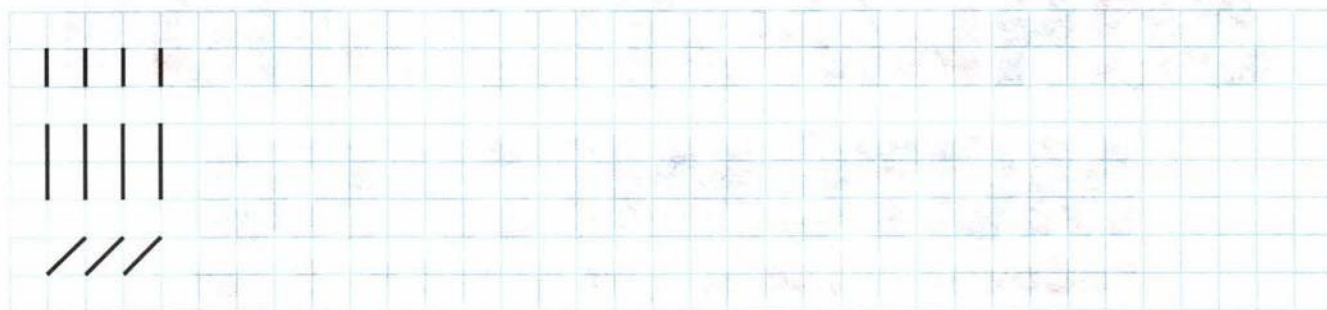
Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет



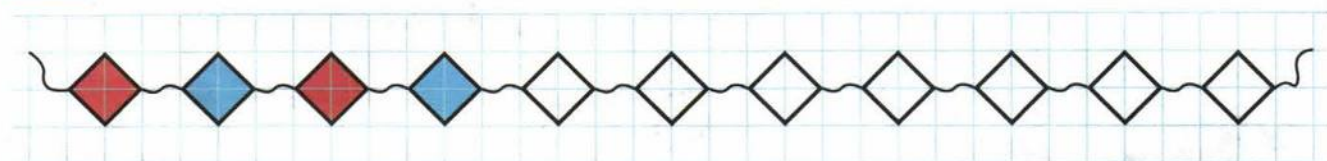
Москва
2017

Тема 1. Графические работы. Ориентировка в пространстве

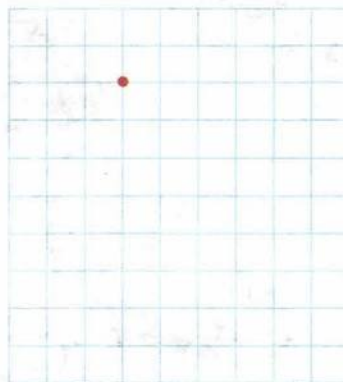
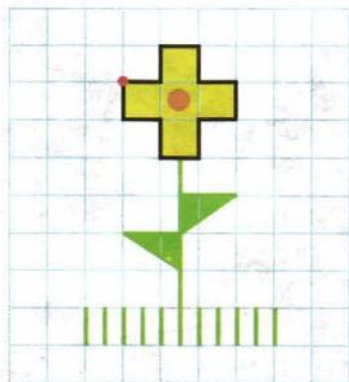
1 Продолжи ряд.



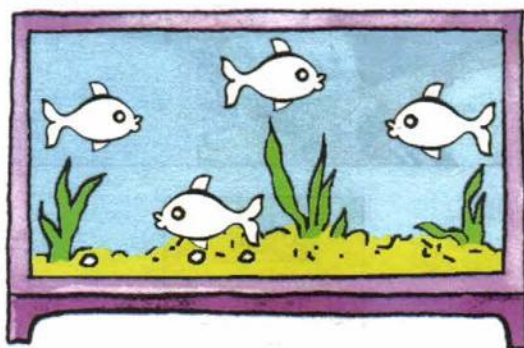
2 Раскрась гирлянды.



3 Повтори рисунок.



4 Рыбку, плавающую у левой стороны аквариума, раскрась в оранжевый цвет, у правой — в красный, вверху — в жёлтый, внизу — в розовый.

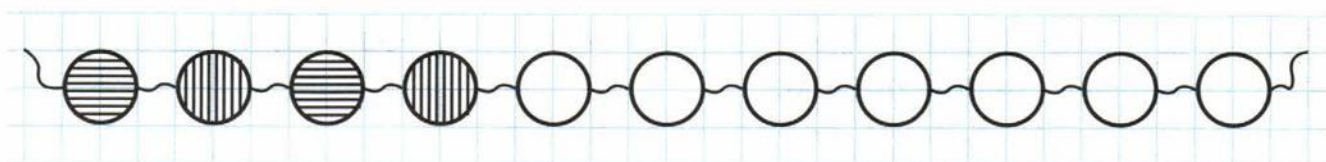


Тема 2. Графические работы. Ориентировка в пространстве

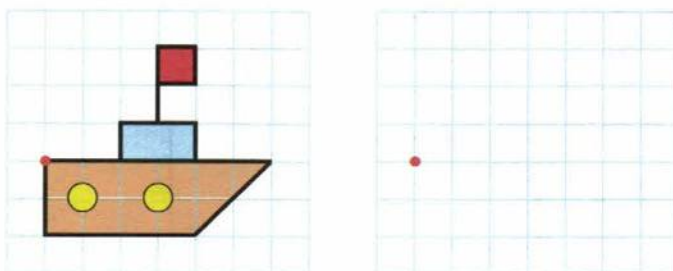
1 Продолжи ряд.



2 Заштрихуй бусы, как на образце.



3 Повтори рисунок.

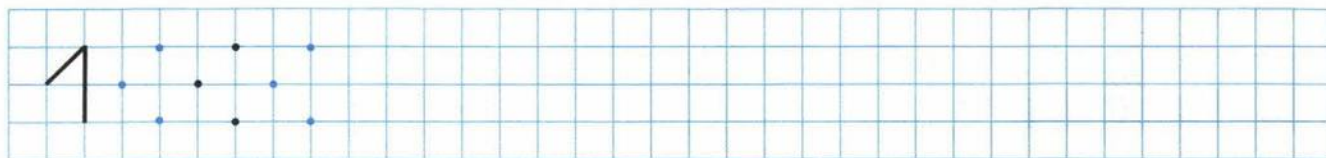


4 Цветок, который нарисован в центре ковра, раскрась в зелёный цвет, в верхнем левом углу — в оранжевый, в верхнем правом углу — в синий, в нижнем левом углу — в фиолетовый, в нижнем правом углу — в жёлтый.



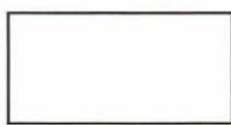
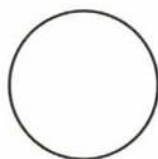
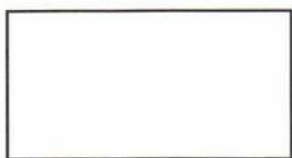
Тема 3. Число 1

- 1** На рисунке показано, как правильно записывать число один. Это печатная цифра 1. Аккуратно обведи по точкам все цифры 1 и допиши их до конца строки.

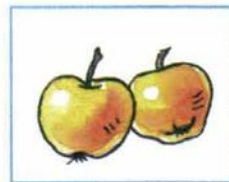


- 2** Где ты видел число 1? Что оно обозначало?
Какое число при счёте идёт первым?

- 3** На рисунке найди фигуры, которые нарисованы один раз.
Раскрась их синим цветом.



- 4** Цифру 1 соедини линиями с картинками, на которых нарисован один предмет.



Тема 4. Связь числа с количеством

- 1** Нарисуй один домик, одну ёлочку и один цветок. Нарисованные предметы раскрась.



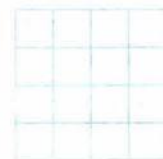
- 2** Рассмотрй рисунок. Назови, кто изображён первым слева, а кто — первым справа.



- 3** Рассмотрй рисунок. Какой предмет изображён первым сверху, а какой — первым снизу?



- 4** Поставь красным карандашом точки в центре квадрата, в верхнем правом углу, в нижнем правом углу. Не отрывая карандаша от бумаги, проведи линии от центра к верхнему правому углу, затем к нижнему правому углу. Какая цифра получилась?



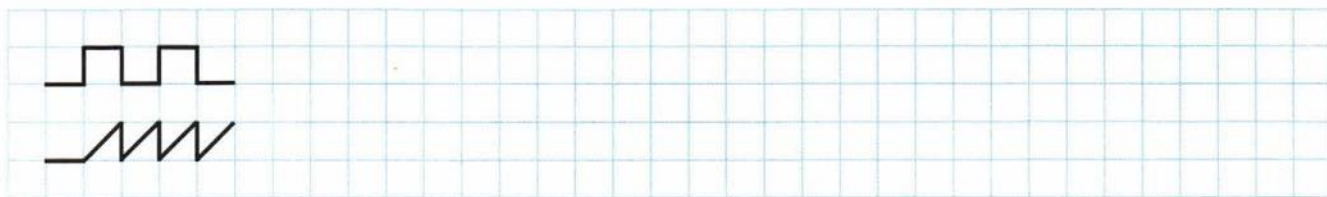
- 5** Придумай словосочетания со словом «один».



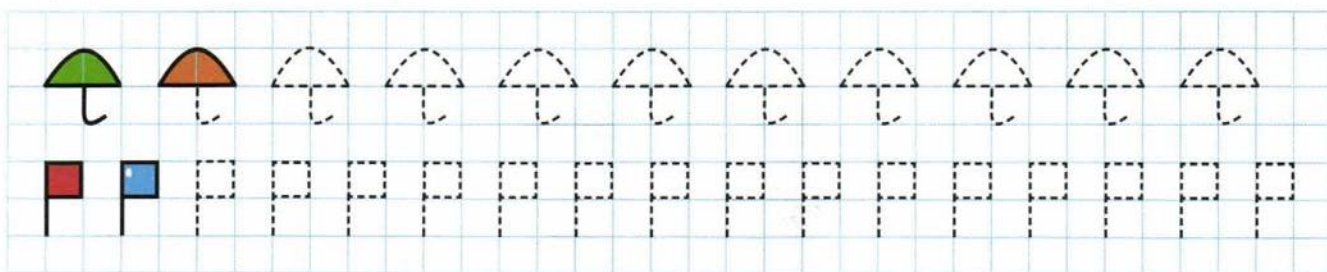
- 6** Рассмотрй рисунок. Сколько игрушек у девочки?

Тема 5. Рисование по пунктирам. Срисовывание

1 Продолжи узоры.



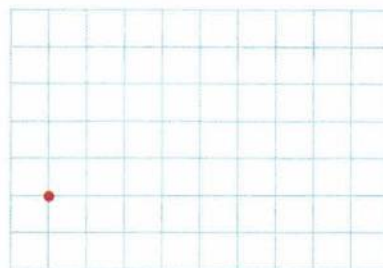
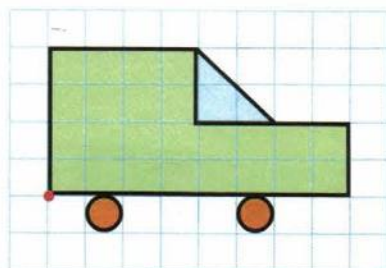
2 Обведи по пунктирам и раскрась в любые цвета получившиеся предметы.



3 Раскрась один грибок в красный цвет, одну змейку в зелёный, солнышко в жёлтый, одно дерево в коричневый цвет.

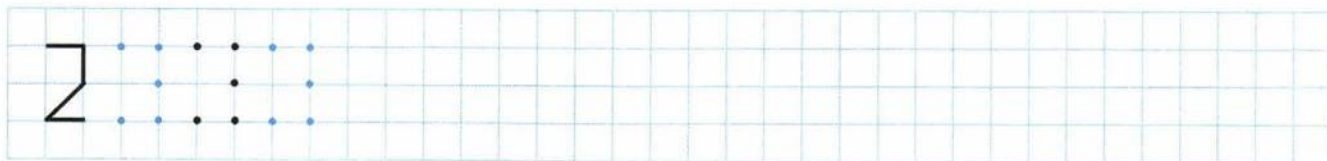


4 Повтори рисунок.



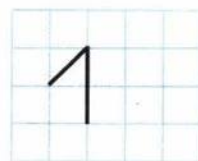
Тема 6. Число 2

- 1** На рисунке показано, как правильно записывать число два. Это печатная цифра 2. Аккуратно обведи по точкам все цифры и допиши их до конца строки.



- 2** Где ты видел число 2? Что оно обозначало?

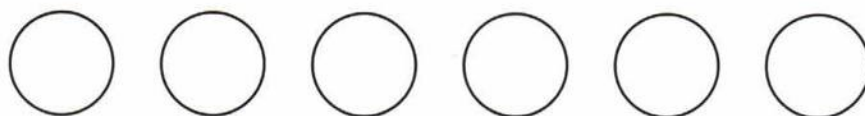
- 3** Какое число стоит при счёте после числа один?
Напиши соответствующую цифру справа от цифры 1.



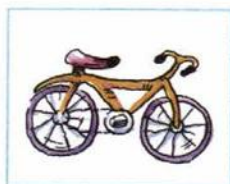
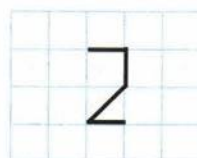
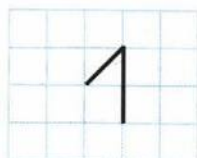
- 4** Что больше: 1 или 2?
Что меньше: 1 или 2?

- 5** Найди вокруг себя два одинаковых предмета. Назови их.

- 6** Каждый второй кружок слева направо раскрась жёлтым цветом.
Каждый второй кружок справа налево раскрась синим цветом.



- 7** Цифры 1 и 2 соедини линиями с картинками, на которых нарисовано столько же предметов.



Тема 7. Пара

- 1** Есть предметы, о которых говорят «пара» (пара — это две вещи), например: пара варёжек, пара туфель. Приведи примеры со словом «пара». Нарисуй их.



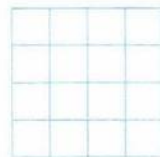
- 2** Назови сказочных героев. Кто нарисован первым, вторым справа, а кто — первым, вторым слева?



- 3** Какой предмет изображён первым, вторым сверху, а какой — первым, вторым снизу?



- 4** Поставь красным карандашом точки в середине верхней стороны квадрата, в верхнем правом углу, в середине правой стороны, в середине нижней стороны, в нижнем правом углу. Не отрывая карандаша от бумаги, соедини точки в указанном порядке. Какая цифра получилась?



- 5** Придумай словосочетания со словом «два».

- 6** К паровозу присоединили сначала 1 вагончик, затем 2-й. Сколько всего вагончиков присоединили к паровозу?

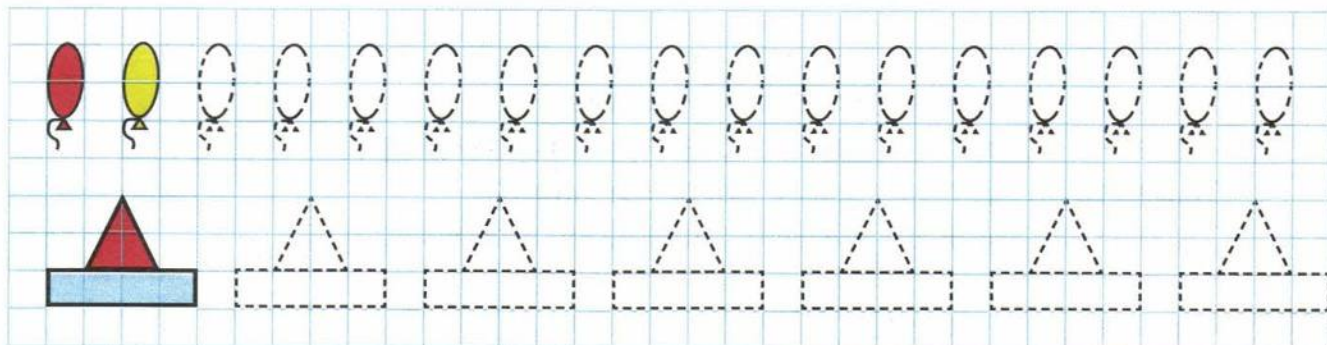


Тема 8. Повторение изученного

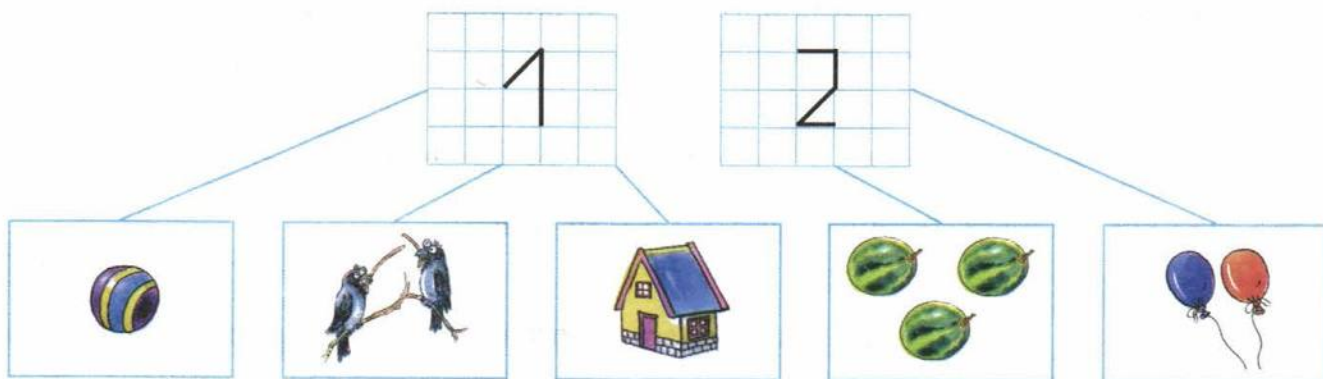
1 Продолжи ряд.

1 2 1 2

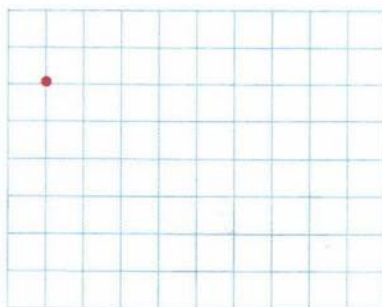
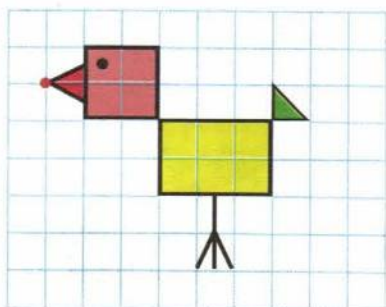
2 Обведи по пунктирам и раскрась в любые цвета нарисованные предметы.



3 Проверь, правильно ли выполнено задание? Если найдёшь ошибку, то зачеркни (X) красным карандашом неправильные линии.



4 Повтори рисунок.



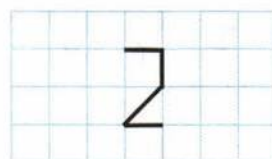
Тема 9. Число 3

- 1** На рисунке показано, как правильно записывать число три. Это печатная цифра 3. Аккуратно обведи по точкам все цифры и допиши их до конца строки.



- 2** Где ты видел число 3? Что оно обозначало?

- 3** Какое число стоит при счёте перед числом два?
Слева от цифры 2 напиши соответствующую цифру.
Какое число идёт при счёте после числа два?
Справа от цифры 2 нарисуй соответствующую цифру.



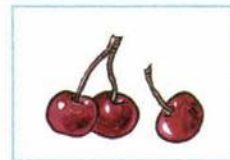
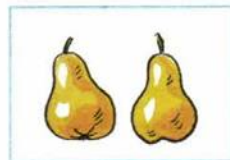
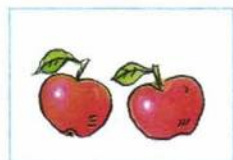
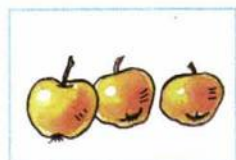
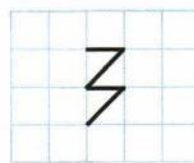
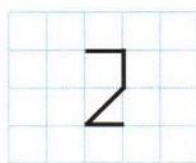
- 4** Что больше: 2 или 3?
Что меньше: 2 или 3?

- 5** Каждый третий квадрат слева направо раскрась красным цветом.
Каждый третий квадрат справа налево раскрась синим цветом.



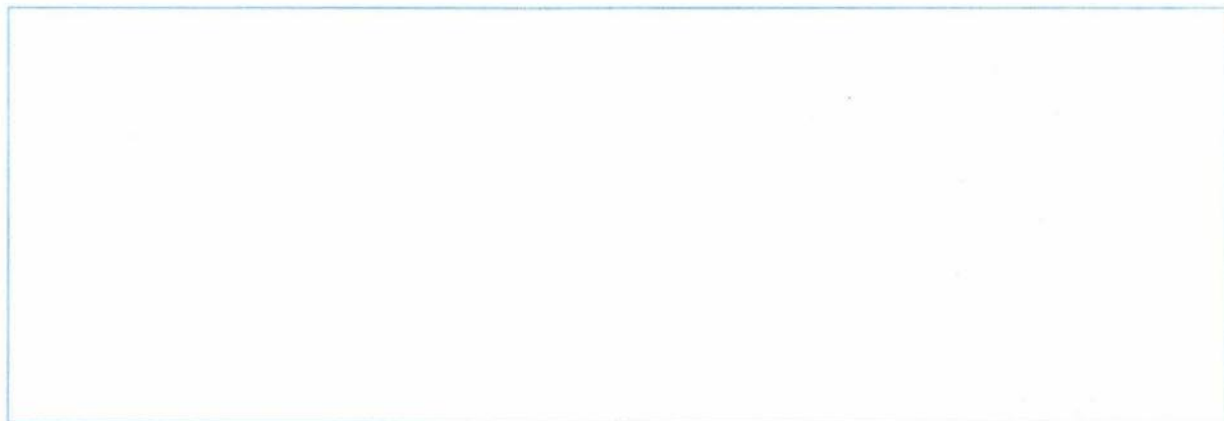
- 6** Назови числа по порядку от 1 до 3 и от 3 до 1.

- 7** Цифры 1, 2, 3 соедини линиями с картинками, на которых нарисовано столько же предметов.



Тема 10. Порядковый счёт

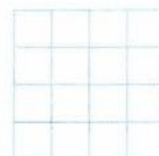
- 1** Нарисуй один кружок, два квадрата и три треугольника. Кружок раскрась красным цветом, квадраты — синим, треугольники — зелёным.



- 2** Назови, кто изображён на рисунке первым, вторым, третьим (сначала смотри слева направо, затем — справа налево).



- 3** Поставь красным карандашом точки в середине верхней стороны квадрата, в верхнем правом углу, в центре, в середине правой стороны, в середине нижней стороны. Не отрывая карандаша от бумаги, соедини точки в указанном порядке. Какая цифра получилась?



- 4** Придумай словосочетания со словом «три».

- 5** В одном аквариуме плавают 2 рыбки, в другом — 1. Сколько рыб плавает в двух аквариумах?



Тема 11. Повторение изученного

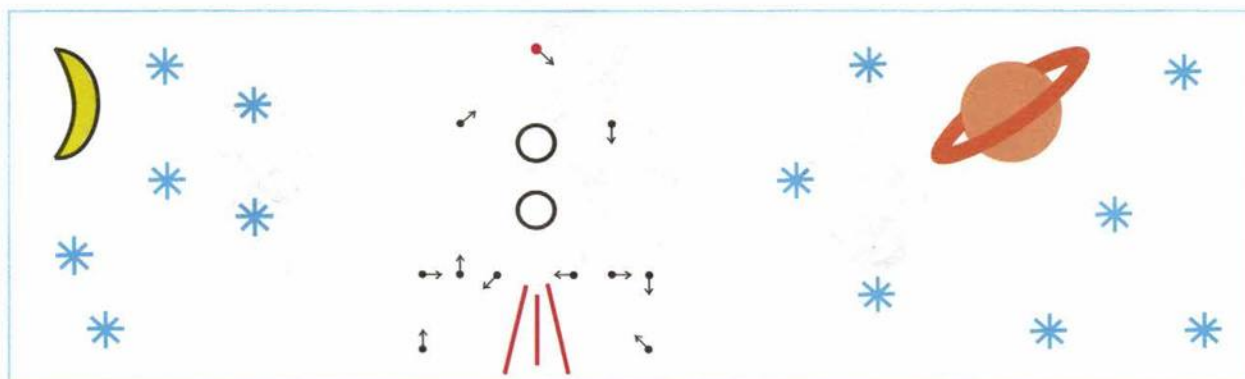
1 Продолжи узоры.



2 Продолжи ряд.



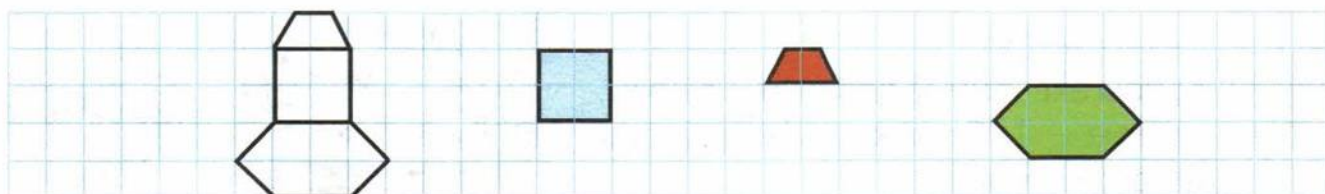
3 От красной точки по направлению стрелок проведи линию простым карандашом. Что ты нарисовал? (Ракету.) Раскрась её.



4 Первое яблоко раскрась в жёлтый цвет, второе — в зелёный, третье — в красный.

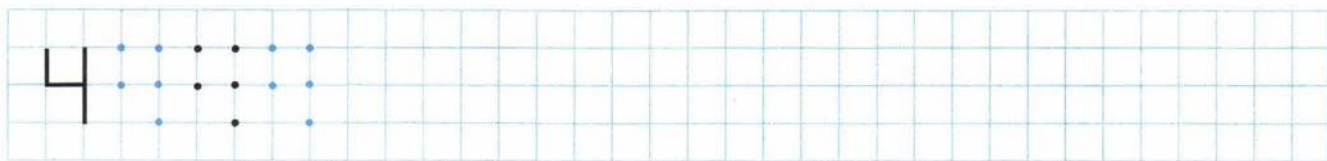


5 Раскрась пирамиду такими же цветами, как и её части..



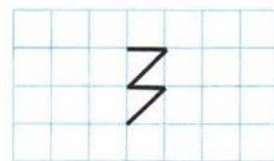
Тема 12. Число 4

- 1** На рисунке показано, как правильно записывать число четыре. Это печатная цифра 4. Аккуратно обведи по точкам все цифры и допиши их до конца строки.



- 2** Где ты видел число 4? Что оно обозначало?

- 3** Какое число стоит при счёте перед числом три?
Слева от цифры 3 нарисуй соответствующую цифру.
Какое число идёт при счёте после числа три?
Справа от цифры 3 нарисуй соответствующую цифру.

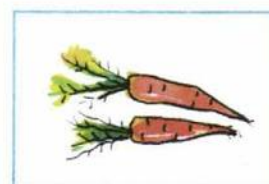
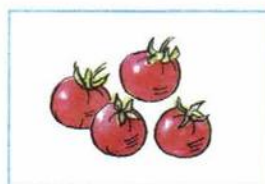
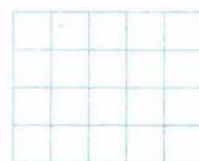
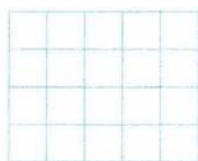
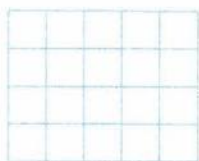
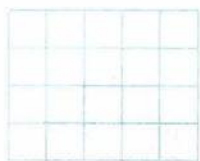


- 4** Какое число при счёте стоит между 1 и 3?
Какое число при счёте стоит между 2 и 4?

- 5** Что меньше: 3 или 4?
Что больше: 4 или 3?

- 6** Назови числа по порядку от 1 до 4 и от 4 до 1.

- 7** В клеточках напиши цифры, соответствующие количеству предметов на картинках.



Тема 13. Слева направо. Справа налево

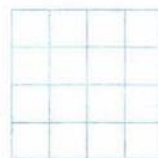
- 1** Назови, кто (что) нарисован(о) первым, вторым, третьим, четвёртым слева. Назови, кто (что) нарисован(о) первым, вторым, третьим, четвёртым справа.



- 2** Каждый четвёртый треугольник слева направо раскрась в синий цвет, каждый четвёртый треугольник справа налево раскрась в зелёный цвет. Сосчитай, сколько осталось нераскрашенных треугольников.



- 3** Поставь красным карандашом точки в середине верхней стороны квадрата, в верхнем правом углу, в центре, в середине правой стороны, в нижнем правом углу. Проведи линию от середины верхней стороны к центру, затем — к середине правой стороны. Проведи линию от верхнего правого угла к нижнему правому углу. Какая цифра получилась?



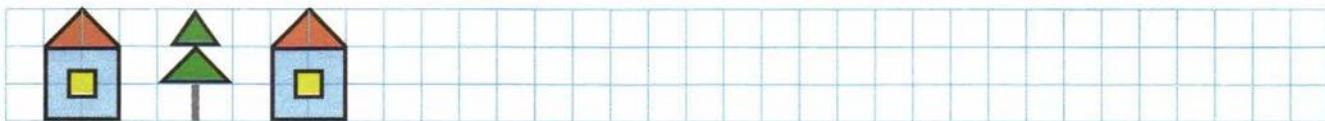
- 4** Придумай словосочетания со словом «четыре».

- 5** Слева от берёзы растут 3 гриба, а справа — 1. Сколько всего грибов растёт около берёзы?



Тема 14. Ориентировка в пространстве

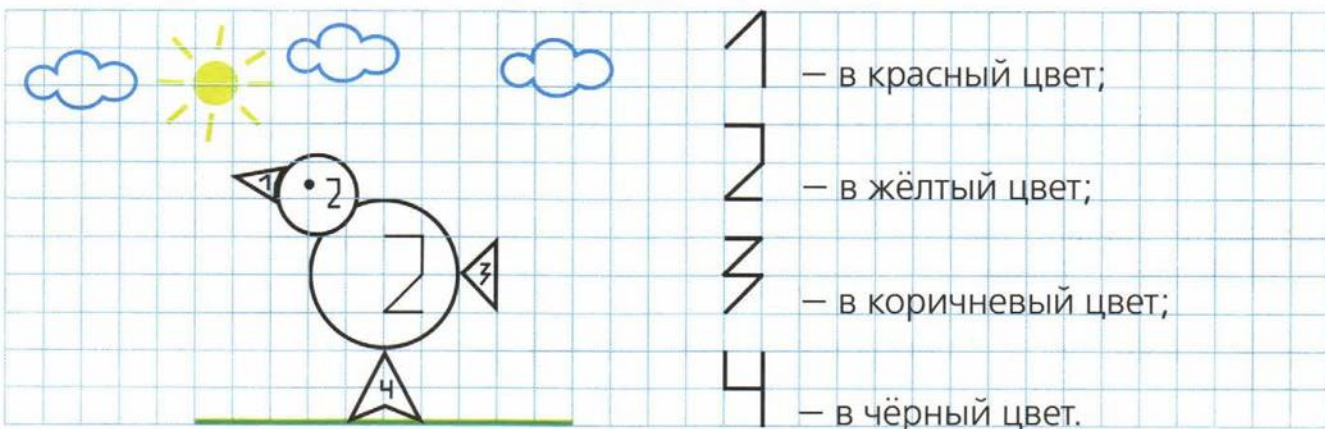
1 Продолжи рисовать предметы.



2 Продолжи ряд.



3 Раскрась цыплёнка:



4 Предмет, который нарисован над головой Незнайки, раскрась в жёлтый цвет. Под ногами — в зелёный. Слева — в голубой, справа — в красный.



5 Первую грушу раскрась в жёлтый цвет, вторую — в зелёный, третью — в красный, четвёртую — в коричневый.



Тема 15. Число 5

- 1** На рисунке показано, как правильно записывать число пять. Это печатная цифра 5. Аккуратно обведи по точкам все цифры и допиши их до конца строки.



- 2** Где ты видел число 5? Что оно обозначало?

- 3** Какое число стоит при счёте перед числом четыре? Слева от цифры 4 напиши соответствующую цифру. Какое число идёт при счёте после числа четыре? Справа от цифры 4 нарисуй соответствующую цифру.

4

- 4** Какое число при счёте идёт между 1 и 3; 2 и 4; 3 и 5?

- 5** Что больше (меньше): 1 или 3, 2 или 4, 3 или 5, 5 или 4, 4 или 3, 3 или 2, 2 или 1?

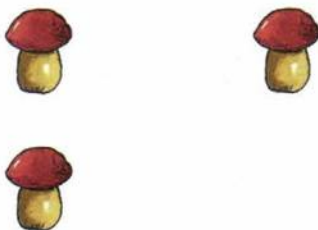
- 6** Назови числа по порядку от 1 до 5 и от 5 до 1.

- 7** Под цифрами на картинках дорисуй предметы так, чтобы их общее количество соответствовало цифре.

3

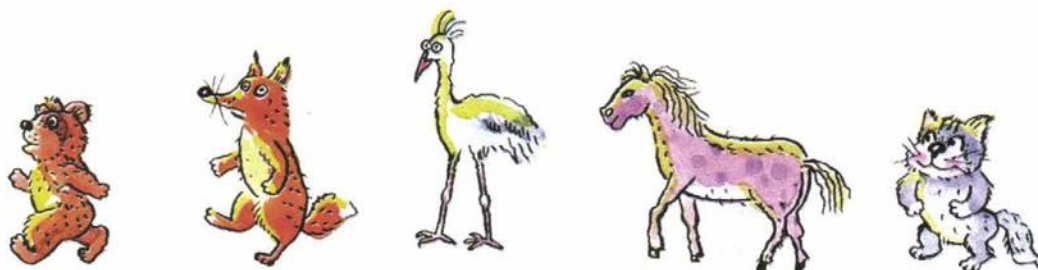
4

5



Тема 16. Порядковый счёт

- 1** Назови всех зверей, нарисованных на картинке, слева направо (справа налево). Кто нарисован слева направо вторым, пятым, третьим, четвёртым, первым? Кто нарисован справа налево пятым, третьим, первым, четвёртым, вторым?



- 2** Второй зонтик раскрась в синий цвет, четвёртый — в зелёный, первый — в жёлтый, третий — в красный. Какой по счёту зонтик мы не раскрасили? Под нераскрашенным зонтиком подпиши соответствующую цифру.



- 3** Поставь красным карандашом точки в середине верхней стороны квадрата, в верхнем правом углу, в центре, в середине правой стороны, в нижнем правом углу, в середине нижней стороны. Не отрывая карандаша от бумаги, проведи линии от верхнего правого угла к середине верхней стороны, затем — к центру квадрата, далее — к середине правой стороны, после этого — к нижнему правому углу, затем — к середине нижней стороны квадрата. Какая цифра получилась?



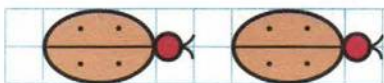
- 4** Придумай словосочетания со словом «пять».

- 5** Во дворе гуляли 3 мальчика и 2 девочки. Сколько всего детей гуляло во дворе?



Тема 17. Сборка целого из частей

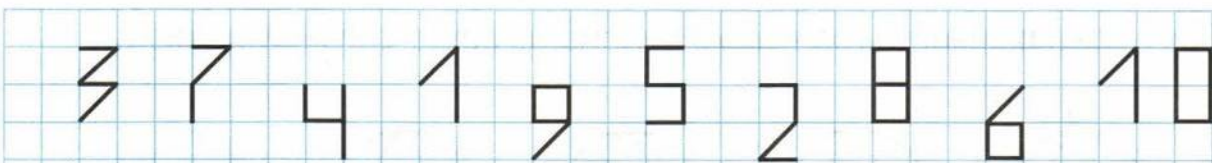
1 Продолжи рисовать жучков, раскрашивая их такими же цветами.



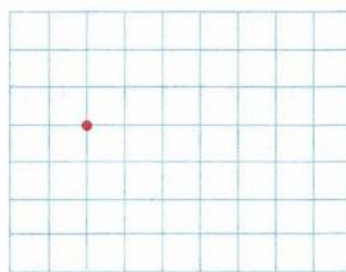
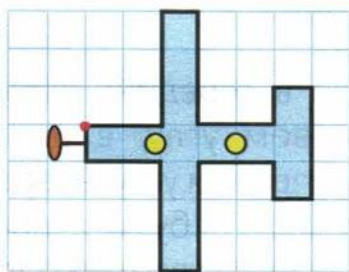
2 Продолжи ряд.



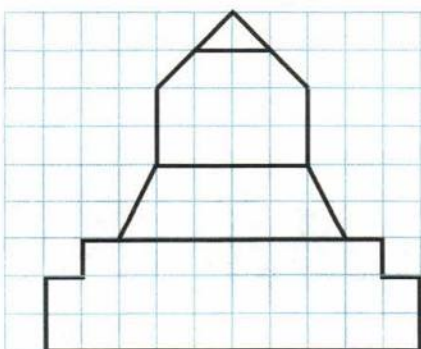
3 На рисунке должны быть нарисованы только цифры один, два, три, четыре, пять. Лишние цифры зачеркни.



4 Повтори рисунок.



5 Раскрась пирамидку в те же цвета, что и её отдельные части.



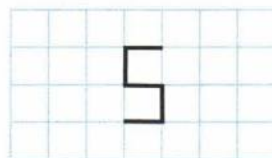
Тема 18. Число 6

- 1** На рисунке показано, как правильно записывать число шесть. Это печатная цифра 6. Аккуратно обведи по точкам все цифры и допиши их до конца строки.



- 2** Где ты видел число 6? Что оно обозначало?

- 3** Какое число стоит при счёте перед числом пять?
Слева от цифры 5 нарисуй соответствующую цифру.
Какое число идёт при счёте после числа пять?
Справа от цифры 5 нарисуй соответствующую цифру.

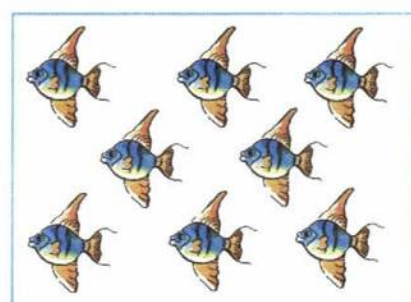
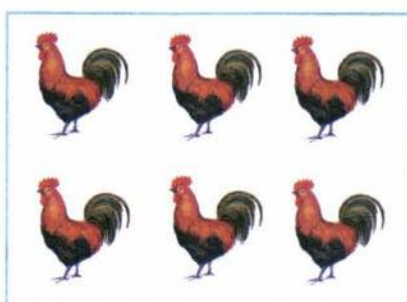
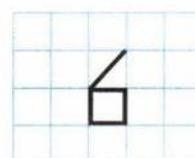
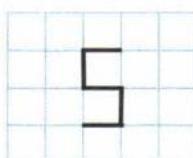
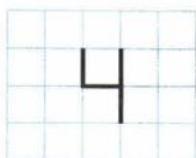


- 4** Какое число при счёте стоит между 1 и 3, 2 и 4, 3 и 5, 4 и 6?

- 5** Что больше (меньше): 1 или 4, 2 или 5, 3 или 6, 6 или 4, 5 или 3, 4 или 2, 3 или 1?

- 6** Назови числа по порядку от 1 до 6, от 6 до 1.

- 7** Под цифрами на картинках зачеркни лишние предметы, чтобы получилось такое же количество предметов.



Тема 19. Повторение изученного

- 1** На рисунке изображена полоска, состоящая из квадратов. Сосчитай, сколько их.

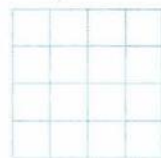


Первый и пятый квадраты раскрась в синий цвет, второй — в жёлтый, четвёртый — в красный, третий — в зелёный. Какой квадратик остался нераскрашенным? Внутри него напиши соответствующую цифру. Эту полоску перерисуй так, чтобы количество квадратов было на один меньше. Все квадраты раскрась разными цветами.

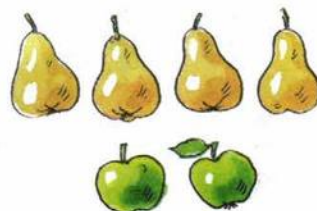
- 2** Назови всех зверей, пришедших к доктору Айболиту (справа налево). Кто нарисован слева направо первым, третьим, пятым, шестым, вторым, четвёртым?



- 3** Поставь красным карандашом точки в верхнем правом углу квадрата, в центре, в середине правой стороны, в нижнем правом углу, в середине нижней стороны. Не отрывая карандаша от бумаги, проведи линии от верхнего правого угла к центру квадрата, затем — к середине правой стороны, после этого — к нижнему правому углу, далее — к середине нижней стороны и затем к центру. Какая цифра получилась?



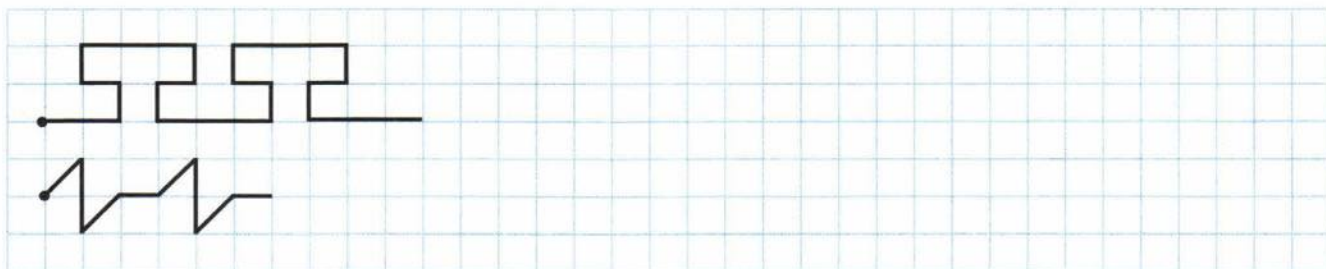
- 4** Придумай словосочетания со словом «шесть».



- 5** Мама купила 4 груши и 2 яблока. Сколько всего фруктов купила мама?

Тема 20. Нахождение и исправление ошибок

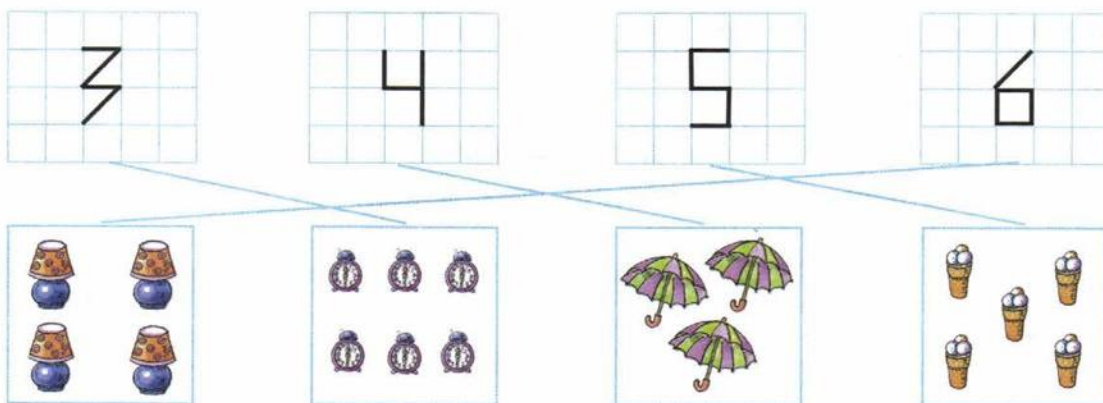
1 Продолжи рисовать узоры.



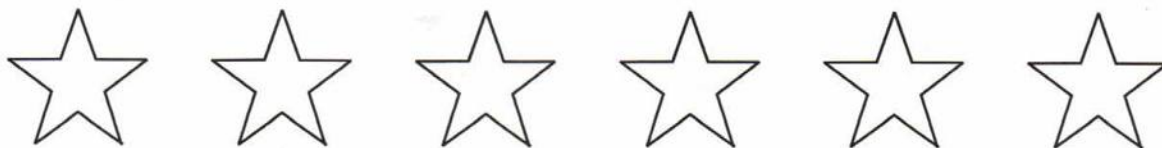
2 Продолжи цифровой ряд.



3 Проверь, правильно ли выполнено задание. Линии, проведённые неправильно, зачеркни (X) красным цветом. Проведи недостающие линии.

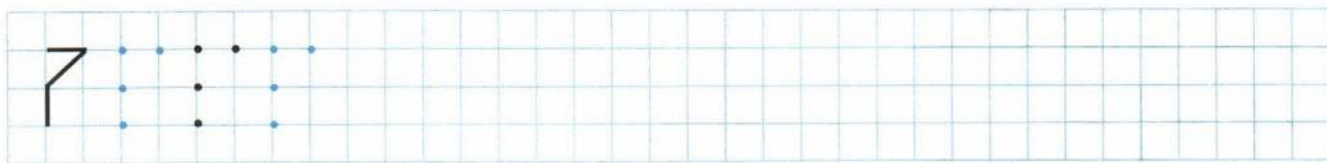


4 Первую звёздочку раскрась в синий цвет. Вторую — в жёлтый, третью — в красный, четвёртую — в оранжевый, пятую — в фиолетовый, шестую — в коричневый.



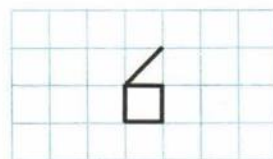
Тема 21. Число 7

- 1** На рисунке показано, как правильно записывать число семь. Это печатная цифра 7. Аккуратно обведи по точкам все цифры и допиши их до конца строки.



- 2** Где ты видел число 7? Что оно обозначало?

- 3** Какое число стоит при счёте перед числом шесть?
Слева от цифры 6 нарисуй соответствующую цифру.
Какое число идёт при счёте после числа шесть?
Справа от цифры 6 нарисуй соответствующую цифру.

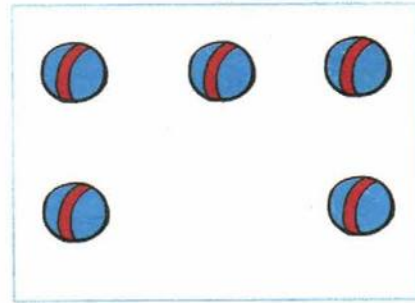
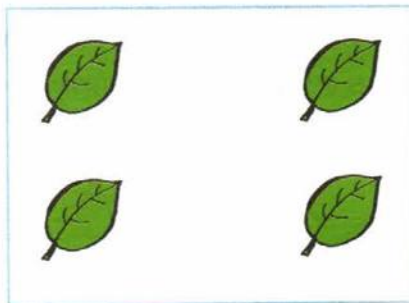
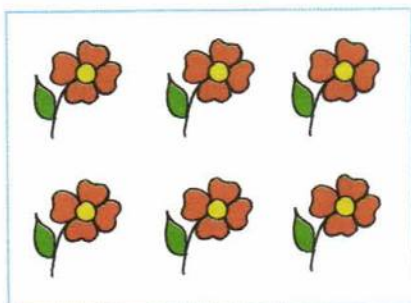
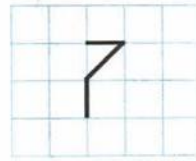
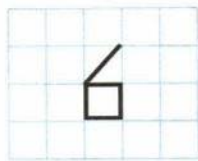
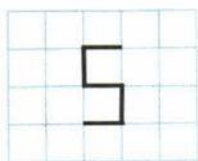


- 4** Какое число при счёте стоит между 1 и 3, 2 и 4, 3 и 5, 4 и 6, 5 и 7?

- 5** Что больше (меньше): 1 или 2, 3 или 4, 5 или 6, 6 или 7, 7 или 6, 6 или 4, 5 или 3, 4 или 2, 3 или 1?

- 6** Назови числа по порядку от 1 до 7 и от 7 до 1.

- 7** Под цифрами на картинках дорисуй или зачеркни предметы так, чтобы их количество было на один меньше, чем цифра.



Тема 22. Раскрашивание

1 Назови все предметы, нарисованные на картинке, сверху вниз (снизу вверх). Что нарисовано сверху вниз (снизу вверх) первым, третьим, пятым, седьмым, вторым, четвёртым, шестым?



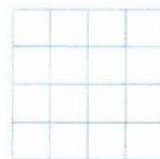
2 Сколько цветов у радуги? Назови их. Раскрась лепестки цветика-семицветика во все цвета радуги.



3 Сосчитай, сколько домиков на рисунке. Слева направо раскрась крыши домов во все цвета радуги, начиная с красного, заканчивая фиолетовым цветом. А стены домов раскрашивай справа налево, также начиная с красного и заканчивая фиолетовым.



4 Поставь красным карандашом точки в середине верхней стороны квадрата, в верхнем правом углу, в центре, в середине нижней стороны. Не отрывая карандаша от бумаги, проводи линии от середины верхней стороны до верхнего правого угла, затем — к центру квадрата, далее — к середине нижней стороны. Какая цифра получилась?



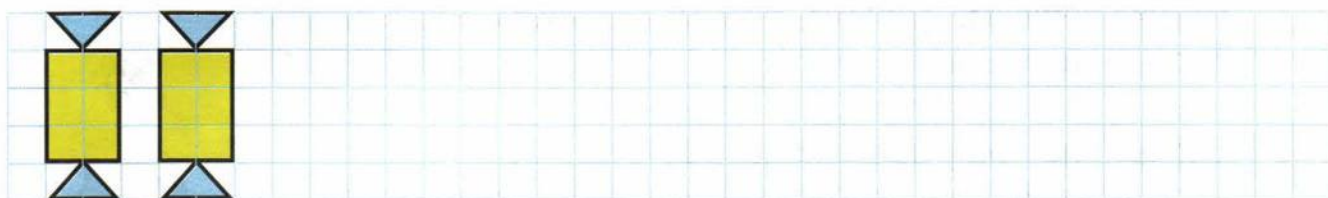
5 Придумай словосочетания со словом «семь».

6 На ветке сидели 3 синички. Прилетели ещё 4. Сколько птиц стало на ветке?



Тема 23. Порядковый счёт. Дорисовывание

1 Продолжи рисовать конфеты. Раскрась их в такие же цвета.



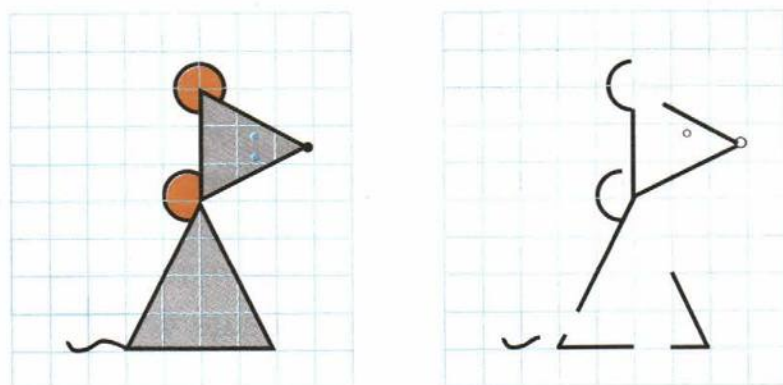
2 Продолжи ряд.



3 Раскрась замок в следующие цвета:

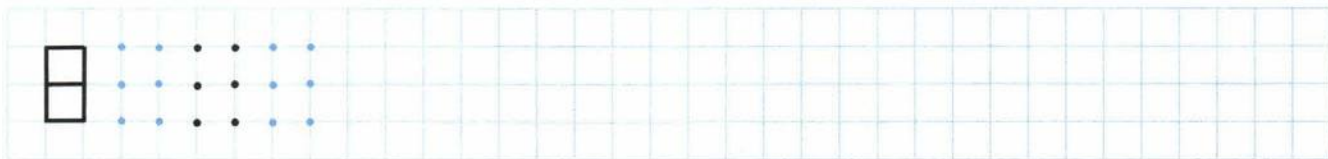


4 Дорисуй недостающие части. Раскрась мышку такими же цветами.



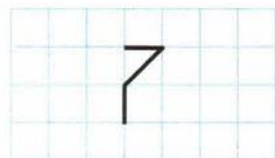
Тема 24. Число 8

- 1** На рисунке показано, как правильно записывать число восемь. Это печатная цифра 8. Аккуратно обведи по точкам все цифры и допиши их до конца строки.



- 2** Где ты видел число 8? Что оно обозначало?

- 3** Какое число стоит при счёте перед числом семь?
Слева от цифры 7 нарисуй соответствующую цифру.
Какое число идёт при счёте после числа семь?
Справа от цифры 7 нарисуй соответствующую цифру.

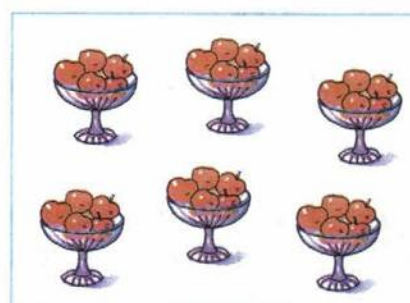
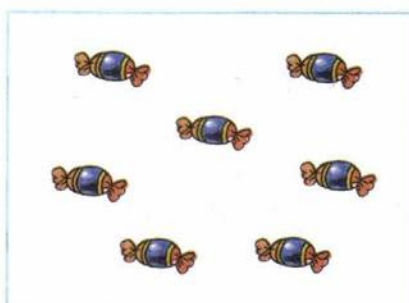
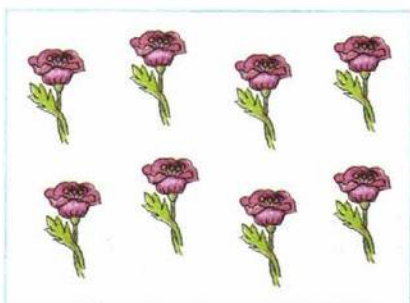
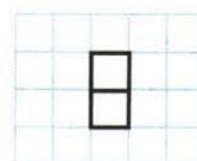
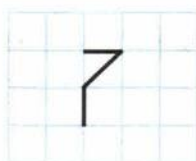


- 4** Какое число при счёте стоит между 1 и 3, 2 и 4, 3 и 5, 4 и 6, 5 и 7, 6 и 8?

- 5** Что больше (меньше): 1 или 4, 2 или 5, 3 или 6, 4 или 7, 5 или 8, 8 или 7, 7 или 6, 6 или 5, 5 или 4, 4 или 3, 3 или 2, 2 или 1?

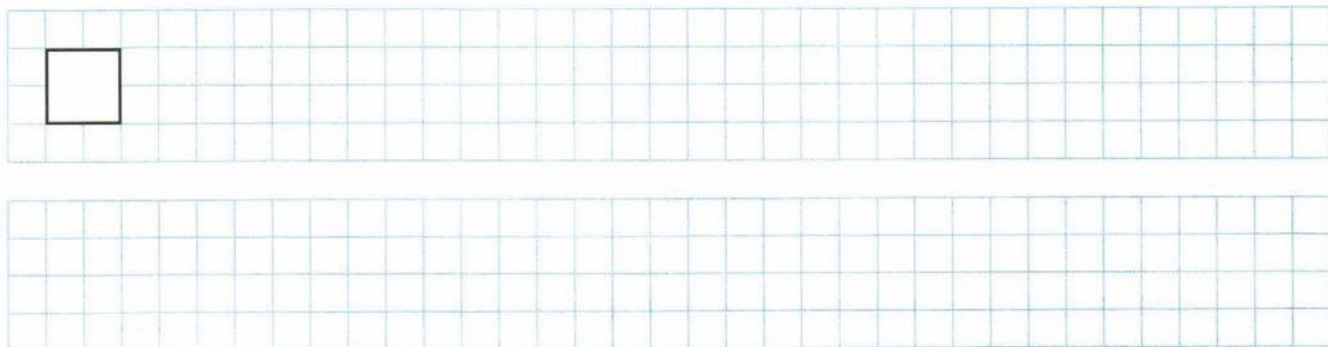
- 6** Назови числа по порядку от 1 до 8 и от 8 до 1.

- 7** Цифры 6, 7, 8 соедини линиями с картинками, на которых нарисовано столько же предметов.

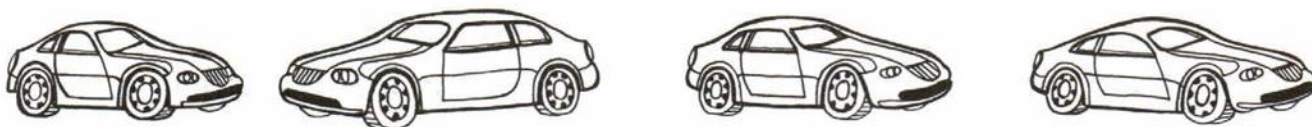


Тема 25. Изменение формы и цвета

- 1** Нарисуй по образцу ещё семь квадратов. Сколько всего получилось? Второй и четвёртый раскрась в синий цвет, третий и седьмой — в красный, первый и пятый — в зелёный, шестой и восьмой — в жёлтый цвет. Под каждым квадратом нарисуй фигуру другой формы и цвета.



- 2** Сосчитай, сколько машин изображено на рисунке. Какие по счёту машины едут слева направо (справа налево)? Все машины, движущиеся слева направо, раскрась в красный цвет, а справа налево — в синий.



- 3** Поставь красным карандашом точки в середине верхней стороны квадрата, в верхнем правом углу, в центре, в середине правой стороны, в середине нижней стороны, в нижнем правом углу. Не отрывая карандаша от бумаги, проведи линии от центра квадрата к середине верхней стороны, затем — к верхнему правому углу, далее — к середине правой стороны, после этого — к центру. Далее — к середине нижней стороны, затем — к нижнему правому углу и к середине правой стороны квадрата. Какая цифра получилась?



- 4** Придумай словосочетания со словом «восемь».

- 5** На опушке леса росло 5 подосиновиков и 3 лисички. Сколько всего грибов росло на опушке леса?



Тема 26. Деление на части

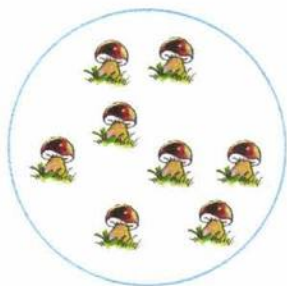
1 Нарисуй неваляшек по пунктирам и раскрась их всеми цветами радуги.



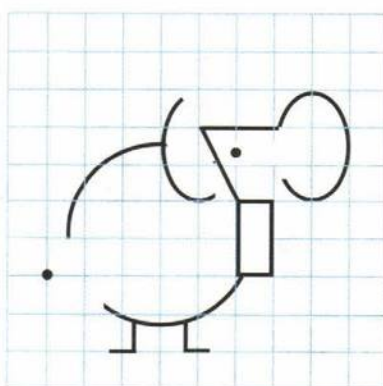
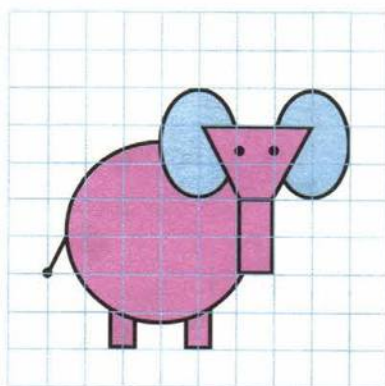
2 Продолжи ряд.



3 Сосчитай, сколько предметов нарисовано в каждом круге. Первый круг раздели на части так, чтобы в каждой из них было по 2 предмета, а второй раздели на части по 4 предмета.

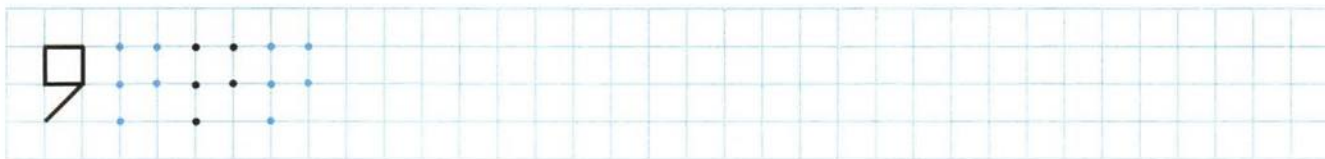


4 Дорисуй недостающие части. Раскрась слона такими же цветами.



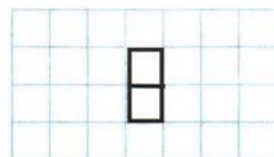
Тема 27. Число 9

- 1** На рисунке показано, как правильно записывать число девять. Это печатная цифра 9. Аккуратно обведи по точкам все цифры и допиши их до конца строки.



- 2** Где ты видел число 9? Что оно обозначало?

- 3** Какое число стоит при счёте перед числом восемь? Слева от цифры 8 нарисуй соответствующую цифру. Какое число идёт при счёте после числа восемь? Справа от цифры 8 нарисуй соответствующую цифру.

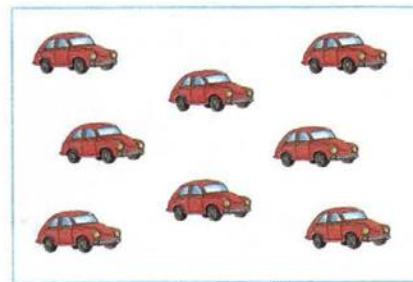
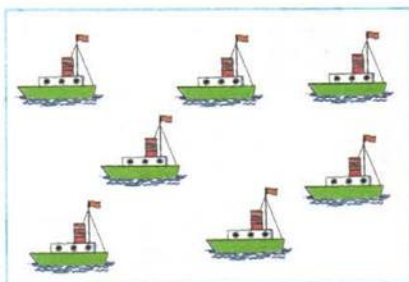
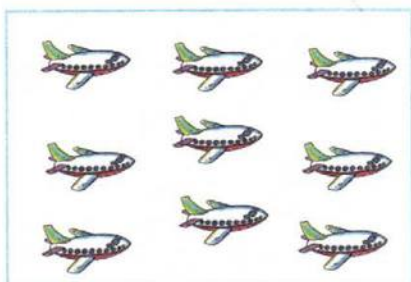
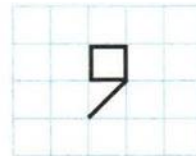
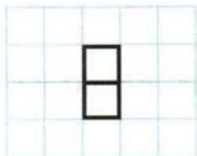


- 4** Какое число при счёте стоит между 1 и 3, 2 и 4, 3 и 5, 4 и 6, 5 и 7, 6 и 8, 7 и 9?

- 5** Что больше (меньше): 2 или 6, 3 или 7, 4 или 8, 8 или 7, 7 или 6, 6 или 5, 5 или 4, 4 или 3, 3 или 2, 2 или 1?

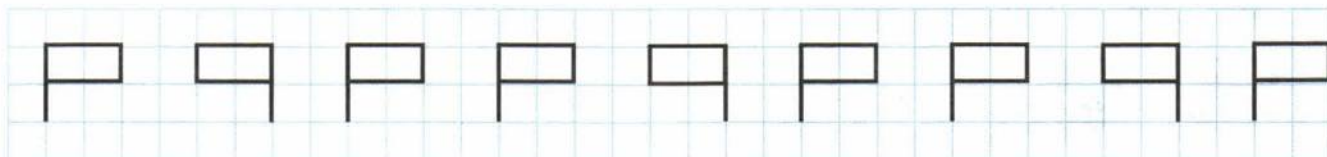
- 6** Назови числа по порядку от 1 до 9 и от 9 до 1.

- 7** Цифры 7, 8, 9 соедини линиями с картинками, на которых нарисовано столько же предметов.



Тема 28. Противоположное направление

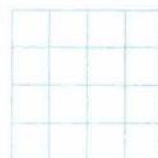
- 1** Сколько всего флажков нарисовано на картинке? Сосчитай, сколько флажков повернуто влево (раскрась их красным цветом), сколько — вправо (раскрась их синим). Под каждым флажком нарисуй другой флажок, направленный в противоположную сторону.



- 2** Обведи листики. Второй и седьмой раскрась в оранжевый цвет, третий и восьмой — в жёлтый, первый и четвёртый — в красный, пятый и девятый — в зелёный. Сколько листочков мы не раскрасили? Какой он по счёту слева направо (справа налево)?

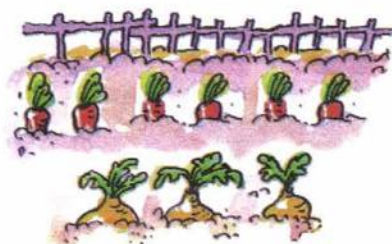


- 3** Поставь красным карандашом точки в середине верхней стороны квадрата, в верхнем правом углу, в центре, в середине правой стороны, в середине нижней стороны. Не отрывая карандаша от бумаги, проведи линии от середины правой стороны к центру квадрата, затем — к середине верхней стороны, далее — к верхнему правому углу, к середине правой стороны и к середине нижней стороны. Какая цифра получилась?



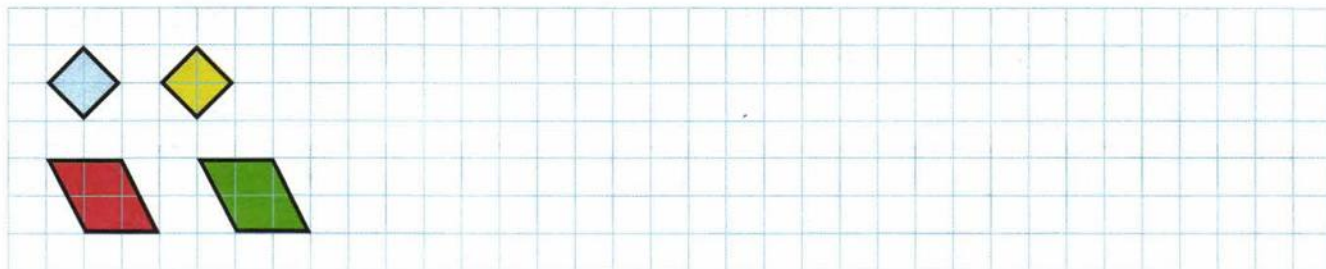
- 4** Придумай словосочетания со словом «девять».

- 5** На одной грядке посадили 6 морковок, а на другой — 3 репки. Сколько овощей посадили на грядках?



Тема 29. Порядковый счёт

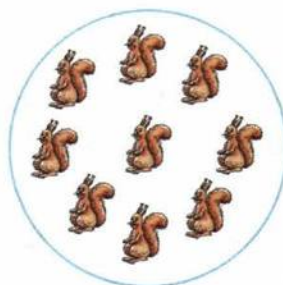
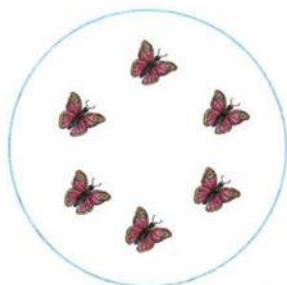
1 Продолжи рисовать фигуры. Фигуры раскрась в разные цвета.



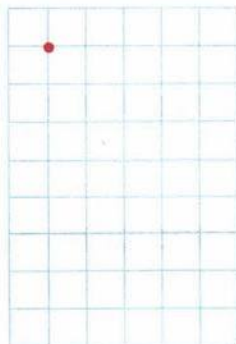
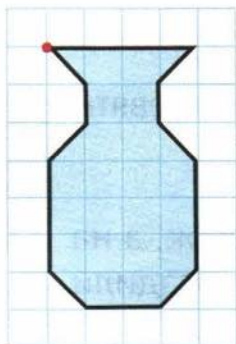
2 Продолжи ряд.



3 Сосчитай, сколько предметов нарисовано в каждом круге. Оба круга раздели на части так, чтобы в каждой из них было по 3 предмета.

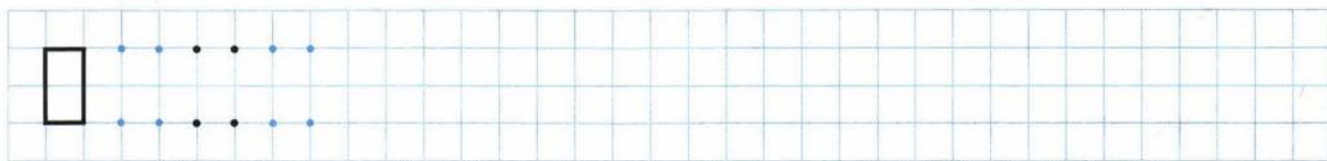


4 Повтори рисунок.



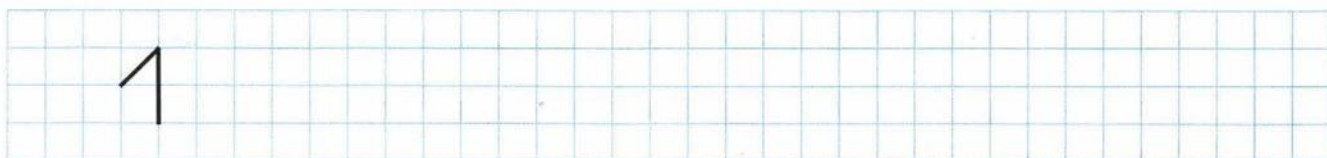
Тема 30. Число 0

- 1** На рисунке показано, как правильно записывать число ноль. Это печатная цифра 0. Аккуратно обведи по точкам все цифры и допиши их до конца строки.



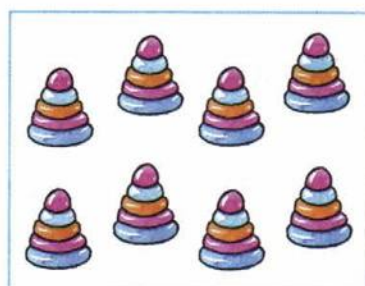
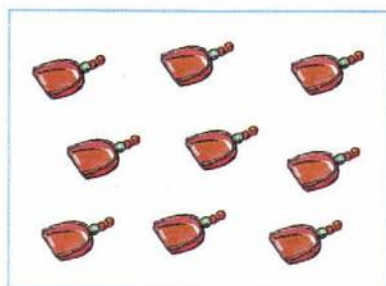
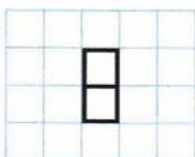
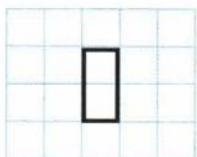
- 2** Где ты видел число 0? Что оно обозначало?

- 3** Допиши цифры 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 до конца строки. Где бы ты написал цифру 0? (Перед цифрой 1.) Почему? Напиши её.



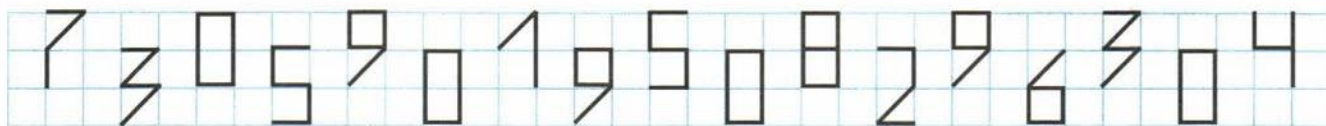
- 4** Что больше (меньше): 0 или 1, 0 или 3, 0 или 5, 0 или 7, 0 или 9?

- 5** Цифры 0, 8, 9 соедини линиями с картинками, на которых нарисовано столько же предметов.



Тема 31. Выше. Ниже. Между

1 На рисунке оставь цифры 0 и 9, лишние зачеркни (X) красным крестиком.



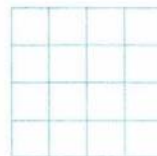
2 Предмет, который нарисован между грибком и ёлочкой, раскрась в коричневый цвет. Между домиком и цветком — в зелёный. Слева от домика — в красный. Справа от ёлочки — в синий.



3 Справа от нарисованного ребёнка нарисуй мальчика выше ростом, слева — ниже ростом.



4 Поставь красным карандашом точки в середине верхней стороны квадрата, в верхнем правом углу, в середине нижней стороны, в нижнем правом углу. Не отрывая карандаша от бумаги, проведи линии от середины верхней стороны к верхнему правому углу, затем — к нижнему правому углу, далее — к середине нижней стороны и к середине верхней стороны квадрата. Какая цифра получилась?



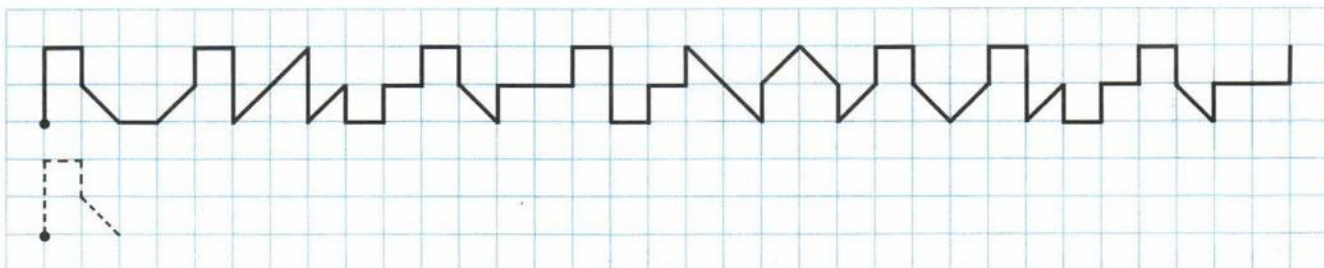
5 Придумай словосочетание со словом «ноль».

6 Зайчику дали 4 морковки, которые он сразу же съел. Сколько морковок осталось у зайчика?



Тема 32. Длинный. Короткий. Одинаковой длины

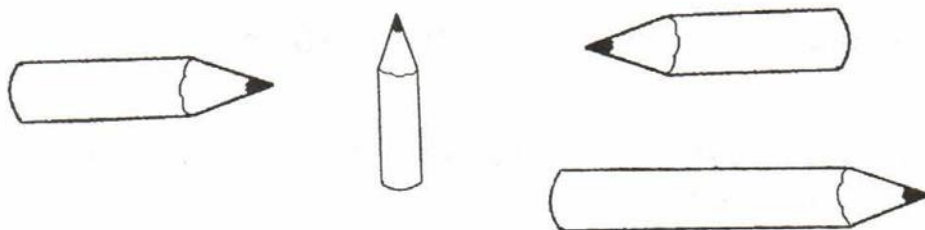
1 Повтори ломаную линию.



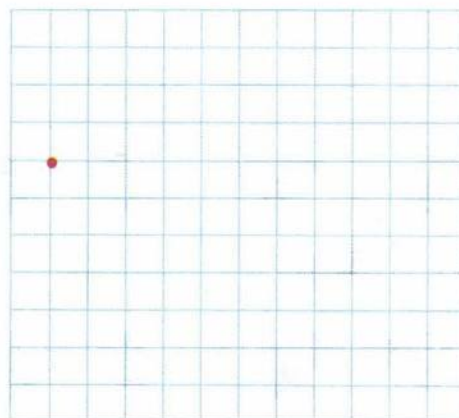
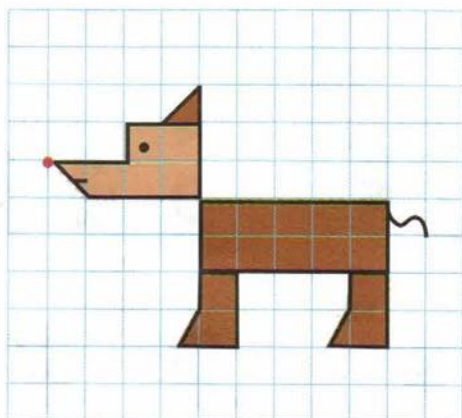
2 Продолжи ряд.



3 Самый длинный карандаш раскрась в синий цвет, самый короткий — в зелёный. Карандаши одинаковой длины — в жёлтый.



4 Повтори рисунок.



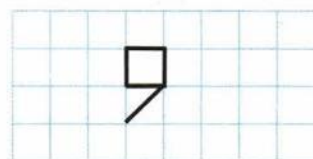
Тема 33. Число 10

- 1** На рисунке показано, как правильно записывать число десять. Аккуратно обведи по точкам все цифры и допиши их до конца строки.



- 2** Где ты видел число 10? Что оно обозначало?

- 3** Какое число стоит при счёте перед числом девять? Слева от цифры 9 напиши соответствующую цифру. Какое число идёт при счёте после числа 9? Напиши его справа от цифры 9.

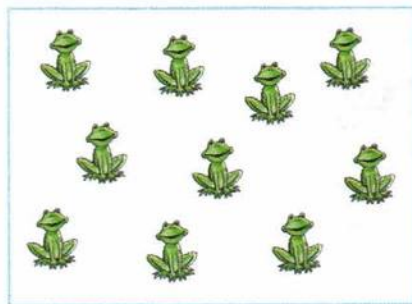
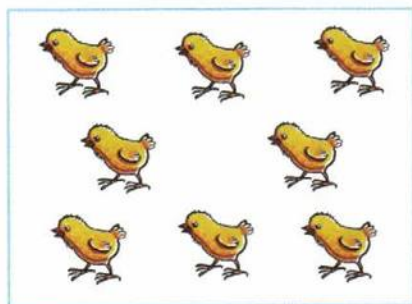
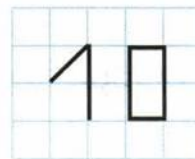
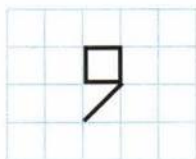
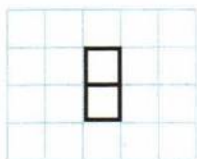


- 4** Какое число при счёте стоит между 2 и 4, 4 и 6, 6 и 8, 8 и 10?

- 5** Что больше (меньше): 6 или 7, 8 или 7, 9 или 10, 10 или 8, 8 или 9?

- 6** Назови числа по порядку от 1 до 10 и от 10 до 1.

- 7** Цифры 8, 9, 10 соедини линиями с картинками, на которых нарисовано столько же предметов.

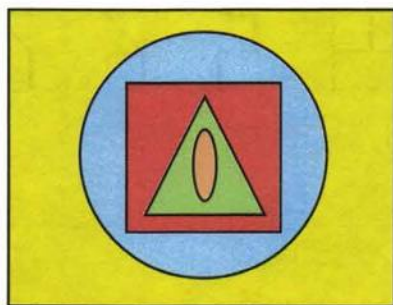


Тема 34. Толстый, тонкий, одинаковой толщины

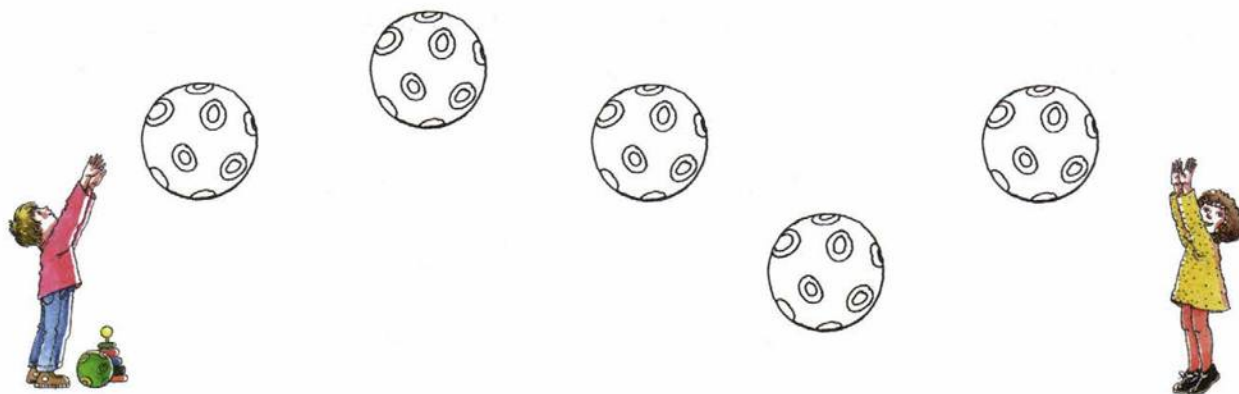
- 1** Дерево с самым толстым стволом раскрась в зелёный цвет, с самым тонким — в красный. В жёлтый цвет раскрась деревья с одинаковой толщиной ствола.



- 2** Фигуры положили одну на другую. Назови их, начиная с верхней.



- 3** Мячик, который дети подбросили выше других, раскрась в синий цвет. Ниже — в красный. Мячики, находящиеся на одной высоте, — в жёлтый.



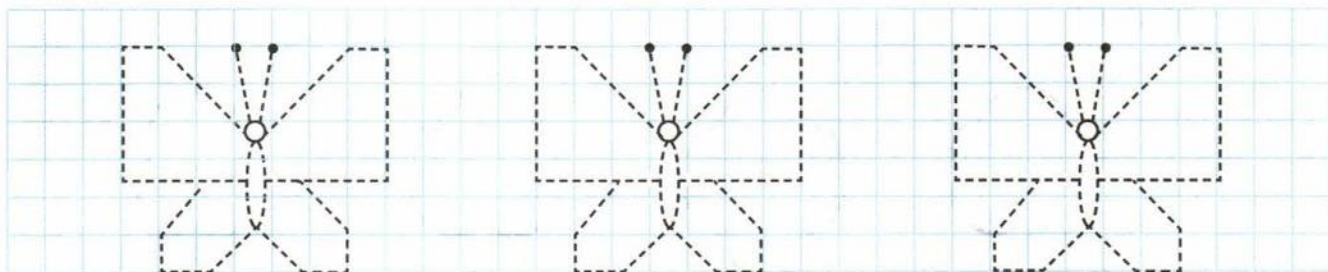
- 4** Придумай словосочетание со словом «десять».



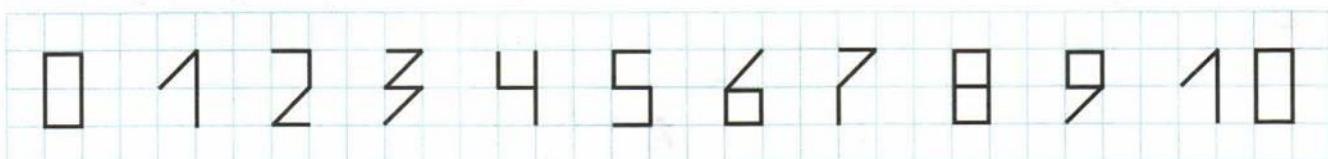
- 5** В зоопарке жили 5 попугаев и 5 сорок. Сколько всего птиц обитало в зоопарке?

Тема 35. Пространственное воображение

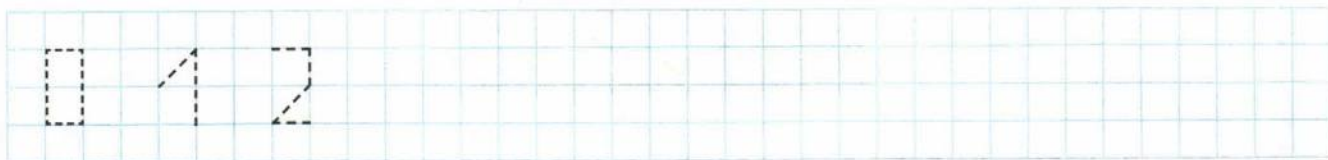
1 Обведи по пунктирам бабочек. Раскрась их.



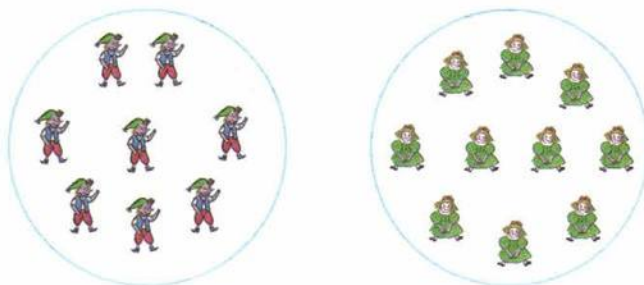
2 Покажи последовательно все цифры и назови соответствующие числа.



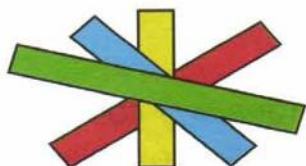
Повтори ряд цифр.



3 Сосчитай, сколько предметов нарисовано в каждом круге. Первый круг раздели на части так, чтобы в каждой из них было по 2 предмета. Второй круг раздели на части так, чтобы в каждой из них было по 5 предметов.

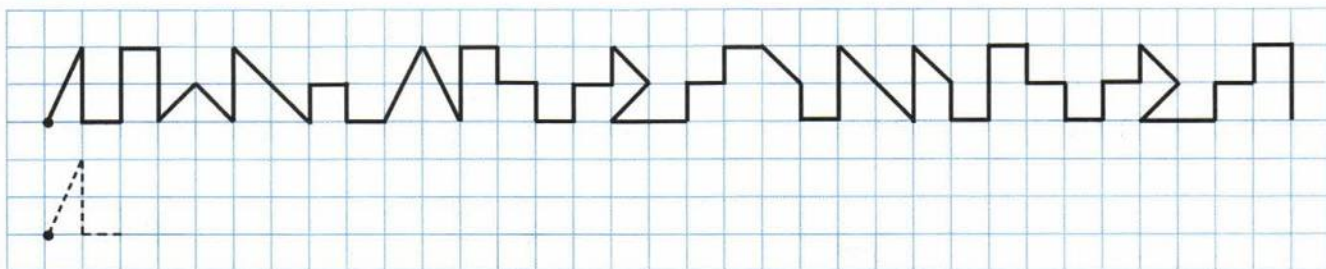


4 На рисунке изображены бумажные полоски разного цвета. Назови последовательно цвета полосок, начиная с нижней.

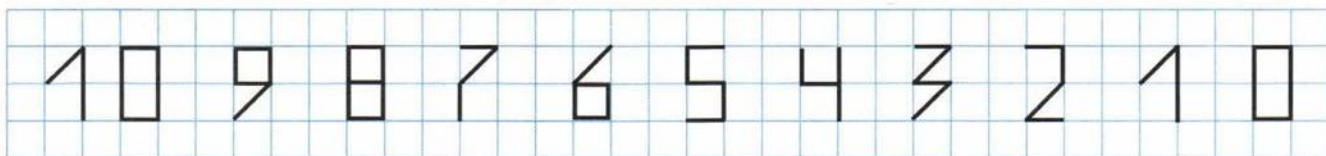


Тема 36. Повторение изученного

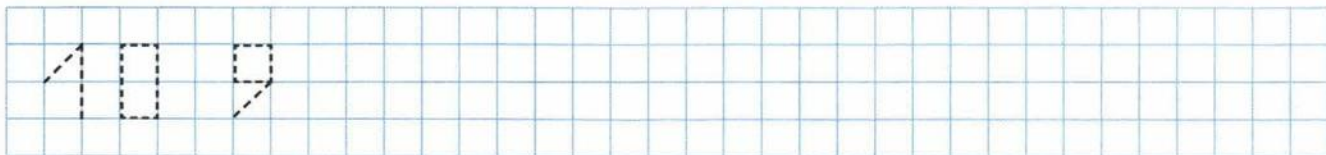
1 Повтори ломаную линию.



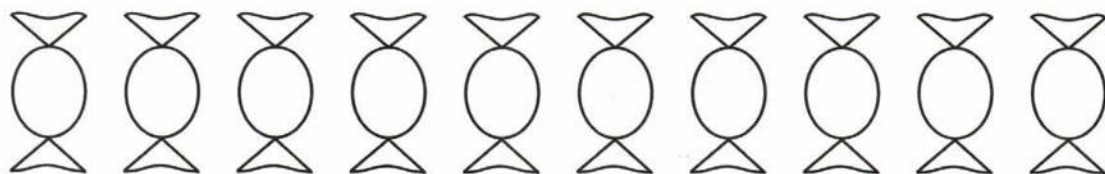
2 Покажи последовательно все цифры и назови соответствующие числа.



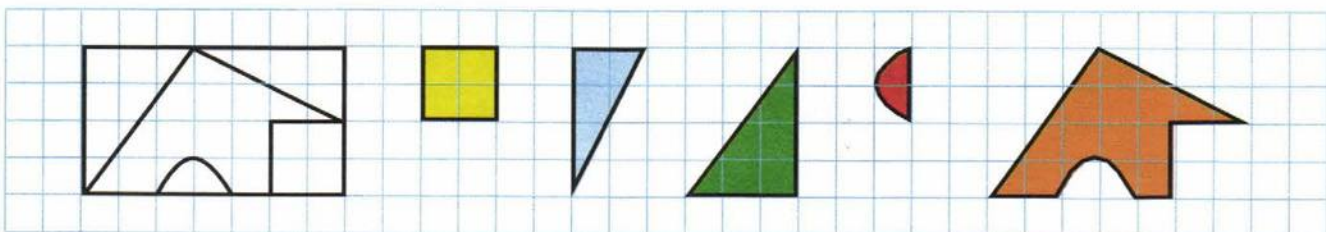
Повтори ряд цифр.



3 Сосчитай, сколько нарисовано конфет. Первую, пятую и девятую раскрась в оранжевый цвет. Вторую, четвёртую и десятую — в фиолетовый; восьмую и шестую — в жёлтый; седьмую и третью — в красный цвет.



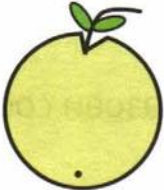
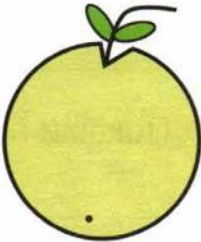
4 Раскрась прямоугольник в те же цвета, что и его отдельные части.



Дополнительные задания

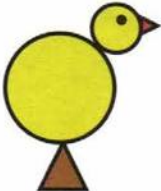
1. Сравнение предметов по размерам.

Заполни таблицу

Нарисуй меньшего размера	Посмотри на предмет	Нарисуй такого же размера	Нарисуй большого размера
			
			
			
			
			

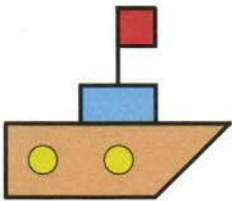
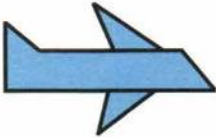
2. Сравнение предметов по высоте.

Заполни таблицу

Нарисуй ниже	Посмотри на предмет	Нарисуй такой же высоты	Нарисуй выше
			
			
			
			
			

3. Сравнение предметов по длине.

Заполни таблицу

Нарисуй короче	Посмотри на предмет	Нарисуй одинаковой длины	Нарисуй длиннее
			
			
			
			
			



Шевелев Константин Валерьевич — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная Диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 50 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

Программа была переработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Шевелев Константин Валерьевич

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Занимательная математика

Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет (0+)

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**

Технический редактор **Е. В. Бегунова**

Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**

Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 30.08.2016. Формат 60х84/8. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура FreeSetC. Печ. л. 5,0. Усл. печ. л. 4,65.

Тираж 50 001—60 000 экз. (6-й завод). Заказ №645.

ООО «С-инфо»

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88 **Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (499) 253-93-23

Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в АО «Ордена Октябрьской Революции, Ордена Трудового Красного Знамени
«Первая Образцовая типография», филиал «Фабрика офсетной печати № 2»
141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3



Заявки на книги принимаются по адресу:
121059 Москва, а/я 88.
Тел.: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru
Адрес в Интернете: www.books.si.ru

ISBN 978-5-85429-246-7



ЕАС

Приобрести книги можно в магазине издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А. Телефон: (499) 253-93-23 Часы работы: с 10 до 19 часов